**Қазақ тіліне кіріспе.**

**Бастаушы топ. (А1)**

**Күзгі семестр**

**Практикалық сабақтардың оқу материалы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта №** | **Сабақ және** **тақырып** | **Сабақ мақсаты және қалыптастырылатын дағдылар** | Әдістемелік нұсқау | **Сабақ өту формасы** |
| 1 | 1- сабақАмандасу | * Әлеуметтік топ өкілдерімен амандаса алу
* Дауысты дыбыстардың спецификасы жуан, жіңішке дауыстылар. Реплик-сұрақ пен реплик-жауаптың интонациясын ажырату
 | * Амандасуға байланысты дайын тілдік құрылымдарды айту;
* Нақты жағдаяттарда амандасу формаларын дұрыс қолдана алу;
* Ана тілмен салыстыру
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
|  |  |  |  |  |
| 2 | 2-сабақБұл кім / не? | * Зат туралы мәлімет сұрау, айту (Бұл кім / не?).
* Диалогтық құрылымдарды қолдану
 | * Зат есімдерді көпше, жекеше түрге түрлендіру;
* Нақты жағдаяттарда берілген формалар мен мағыналық топтарды дұрыс таңдап қолдану.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 3 | 3-сабақ. Қоштасу | * Қоштасу. Көптік жалғау. Оны қолдану ерекшеліктері.
 | * Зат есімдерді көпше, жекеше түрге түрлендіру;
* Нақты жағдаяттарда берілген формалар мен мағыналық топтарды дұрыс таңдап қолдануғ.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 4 | 4 – сабақРизашылық білдіру | * Алғыс айту
* Алғысқа жауап беру
* Коммуникациядағы монологты талдау
 | * Нәтижесін көрсететін құрылымды қолдану;
* Ризашылық білдіру жолдарын көрсету
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 5 | 5- сабақОтбасы | * Заттың кімге / неге тәуелді екенін сұрап білу / айту.
* Бір-бірін таныстыру.
* Отбасы мүшелерін таныстыру.
* Отбасы туралы мәлімет айту / сұрау.
 | * Жағдаяттарда тәуелділік мағынаны білдіретін тілдік формаларды таңдап қолдану;
* Өз ойына сәйкес формаларды қолдану;
* Отбасы туралы айтылымдар құрастыру.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 6 | 6 – сабақКім нешеде? | * Сандарды қолдана алу.
* Жас мөлшерді сұрау / айту.
* Диалогтық құрылымдарды қолдану
 | * Ресми және бейресми тілдік қарым-қатынас жасауда тілдік материалды орынды қолдану;
* Коммуникативтік міндеттерді салыстырып, шынайы практикада қолдана алу
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 7 | 7-сабақ | * Сипаттау түрлері. Сын есім. Кім/не қандай?
 | * Адамды немесе затты сипаттау, монологтық айтылым құрастыру. Тақырып бойынша мәлімет жинақтау.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 8 | 8 – сабақКім қайдан? | * Кім қайдан, қай қаладан екенін сұрау / айту;
* Елін, қаласын сипаттау;
* Диалогтық құрылымдарды қолдану
 | * Елі, қаласы туралы монологтық айтылым құрастыру;
* Түрлі мәлімет жинақтау
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 9 | 9 – сабақМамандық | * Мамандық атауларын білу;
* Қай маман екенін сұрау / айту;
* Диалог-сауалнама түрін қолданып әңгімелесу
 | * Өзінің ойын жеткізе алатынын көрсету;
* Келісу, келіспеуді білдіруді дұрыс қолдану
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 10 | 10-сабақ. | * Мамандық туралы қалай сөйлесесіз? Көмектес септігі.
 | * Өзінің ойын дұрыс жеткізе алатынын көрсету;
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 11 | 11– сабақ Іс-әрекет | * Оқу, тұру, жұмыс істеу орындарын айту / сұрау
* Мекенжайды сұрау / айту
 | * Оқыған материалды таңдап, жүйелі қолдану;
* Келісу, келіспеу пікірін білдіруді дұрыс қолдану
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 12 | 12-сабақ | * Іс-әрекетті қалай бідіресіз? Етістік категориясы.
 | * Өтілген материал мен грамматикалық форманы таңдап, жүйелі қолдану
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 13 | 13– сабақІс-әрекеттің бағыты | * Іс-әрекеттің бағытын, мақсатын сұрау / айту;
* Кіммен қалай сөйлесеміз
* Заттың қай жердікі екенін сұрай білу
 | * Өз ойын білдіруде эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды орынды қолдану;
* Оқыған материалды жүйелі қолдану
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 14 | 14 – сабақУақыт | * Уақытқа қатысты мезгіл, ай, апта атауларын білу;
* Жыл мезгілдері, күн атауларын сұрау / айту
 | * Қазақ халқының жыл санау, уақытты айту ерекшеліктерін түсіндіру;
* Түрлі айтылымдарды орынды қолдану
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 15 | 15 – сабақҚазір кім не істейді? Кеше кім не істеді? | * Болатын / болған іс-әрекет туралы сұрау / айту;
* Кімнің қазір не істегенін айту / сұрау;
* Кімнің кеше не істегенін айту / сұрау
 | * Шақ формаларды жүйелі қолдана алу;
* Осы шақ және өткен шақ формасының қолданылу ерекшелігін ұғыну
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |